

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Детская стоматология»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation in discipline
«Pediatric dentistry»
for students of 2022 year of admission under
the educational program
31.05.03 Dentistry,
specialization (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование	ОПК-5.1.1. Знает топографическую	з-1. Знает анатомию челюстно-лицевой

пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	области и шеи, этиологию и патогенез заболеваний полости рта, методы клинической и функциональной диагностики, этиологию и патогенез кариеса и его осложнений
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Развитию кариеса зубов во временных и постоянных зубах способствуют: 1) избыточное	3) частый прием сладкого 5) чистка зубов один раз в день 6) недостаточное поступление в организм фторидов	да	да	нет

детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		употребление белков 2) твердая пища 3) частый прием сладкого 4) частый прием кислого 5) чистка зубов один раз в день 6) недостаточное поступление в организм фторидов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая жалоба является ведущей при развитии острого пульпита?	самопроизвольная приступообразная боль	да	да	нет

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания	з-2. Знает отличия развития заболеваний полости рта в зависимости от возрастных периодов детского возраста

	патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Карриозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В какие возрастные периоды у детей может развиваться многоформная экссудативная эритема: 1) До года 2) 1-2 года 3) 3-4 года 4) 5-6 лет 5) 7-10 лет 6) 11-17 лет	4) 5-6 лет 5) 7-10 лет 6) 11-17 лет	да	да	нет

Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Пародонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой периодонтит диагностируется чаще всего во временных зубах?	Хронический гранулирующий периодонтит	да	да	нет
---	---	--	---------------------------------------	----	----	-----

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального	з-3. Знает стандарты оказания неотложной медицинской помощи

	обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Действия врача-стоматолога при обмороке у пациента: 1) придать больному горизонтальное положение 2) укрыть пациента одеялом 3) ввести кордиамин 4) освободить от стесняющей одежды 5) обеспечить приток свежего воздуха 6) госпитализировать в стационар	1) придать больному горизонтальное положение 4) освободить от стесняющей одежды 5) обеспечить приток свежего воздуха	да	да	нет

и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Первое действие врача при развитии анафилактического шока во время процедуры?	прекратить введение препарата	да	да	нет
--	---	---	-------------------------------	----	----	-----

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	3-4. Знает методику проведения опроса и клинического обследования

	алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническое стоматологическое обследование ребенка включает оценку: 1) состояния слизистой оболочки рта 2) состояния тканей пародонта 3) данных рентгенографии 4) данных миографии 5) состояния зубов 6) состояния кожи рук	1) состояния слизистой оболочки рта 2) состояния тканей пародонта 5) состояния зубов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач-стоматолог при опросе ребенка и его родителей сначала	жалобы	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		выясняет				
---	--	----------	--	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы	з-5. Знает методы проведения разных типов рентгенологического исследования и их интерпретации

	дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие типы рентгенологического обследования целесообразны при эндодонтическом лечении зубов: 1) прицельная внутриротовая рентгенография 2) конусно-лучевая компьютерная томография 3) ортопантомография 4) внутриротовая рентгенография вприкус 5) телерентгенография	1) прицельная внутриротовая рентгенография 2) конусно-лучевая компьютерная томография б)цифровая микрофокусная рентгенография	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	б)цифровая микрофокусная рентгенография				
		Рентгенологический признак осложнения при периодонтите во временном моляре:	гибель зачатка зуба	да	да	нет

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы	3-6. Знает, как поставить диагноз по МКБ-10 на основании жалоб, анамнеза, осмотра и дополнительных методов исследования

	дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие диагнозы (по МКБ-10) можно предположить при выявлении кариозной полости, распространяющейся на дентин временного зуба: 1) K02.1 – кариес дентина 2) K02.0 – кариес эмали 3) K04.0 - пульпит 4) K03.80 – чувствительный дентин 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит 6) K03.2 – эрозия зубов	1) K02.1 – кариес дентина 3) K04.0 - пульпит 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Рентгенологический признак осложнения при периодонтите во временном моляре:	гибель зачатка зуба	да	да	нет
---	---	---	---------------------	----	----	-----

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-1. Умеет проводить опрос и сбор анамнеза, интерпретировать полученные данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные анамнеза позволят предположить эрозию постоянных зубов у ребенка: 1) болел на первом году жизни 2) принимал антибиотики 3) часто пьет кислые напитки 4) часто пьет сладкие напитки 5) каждый день ест цитрусовые 6) имеет рефлюксную болезнь	3) часто пьет кислые напитки 5) каждый день ест цитрусовые 6) имеет рефлюксную болезнь	да	да	нет
	Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой признак всегда встречается воспалительных заболеваниях пародонта:	кровоточивость десен	да	да	нет

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать

предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-2. Умеет назначать необходимые дополнительные методы исследования и интерпретировать их данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие дополнительные методы обследования проводят у детей с	2) ведение пищевого дневника 4) копрограмма 6) исследование кала на глистную инвазию	да	да	нет

зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		рецидивирующими афтами во рту: 1) рентгенография 2) ведение пищевого дневника 3) гастроскопия 4) копрограмма 5) общий анализ мочи 6) исследование кала на глистную инвазию				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование показано при подозрении на гистиоцитоз из клеток Лангерганса:	рентгенография плоских костей	да	да	нет

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить	у-3. Умеет дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений между собой

	осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки отличают глубокий кариес от хронического фиброзного пульпита: 1) кариозная полость сообщается с полостью зуба 2) боль на сладкое 3) боль при накусывании на зуб 4) болезненное зондирование по всему	2) боль на сладкое 4) болезненное зондирование по всему дну кариозной полости 5) кариозная полость не сообщается с полостью зуба	да	да	нет

Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		дну кариозной полости 5) кариозная полость не сообщается с полостью зуба 6) самопроизвольные боли в зубе в анамнезе				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование помогает дифференцировать начальный кариес от некариозных поражений зубов	витальное окрашивание	да	да	нет

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить	у-4. Умеет вовремя диагностировать острые и обострение хронических состояний требующие немедленной помощи

	дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы указывают на развитие у ребенка обострения хронического периодонтита: 1) асимметрия лица за счет отека мягких тканей лица 2) нарастающая ноющая боль в зубе 3) наличие кариозной полости 4) боль при прикосновении к зубу 5) боль на холодное 6) свищевой ход на десне	1) асимметрия лица за счет отека мягких тканей лица 2) нарастающая ноющая боль в зубе 4) боль при прикосновении к зубу	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком заболевании зубов ребенку требуется немедленная помощь	периодонтит	да	да	нет
---	---	--	-------------	----	----	-----

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию и физиологию челюстно-лицевой области и шеи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения слюны	2) снижение pH 4) снижение саливации	да	да	нет

Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	ответов	помогают определить высокий риск развития кариеса зубов: 1) повышение pH 2) снижение pH 3) повышение кристаллообразования 4) снижение саливации 5) повышение вязкости 6) снижение вязкости	5) повышение вязкости			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В норме губы смыкаются:	по линии Клейна	да	да	нет

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов,	з-2. Знает причины возникновения и механизмы развития кариеса и его осложнений, методики диагностики и дифференциальной диагностики его состояний

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. С какими заболеваниями следует дифференцировать острый пульпит: 1) начальный кариес 2) средний кариес 3) глубокий кариес 4) хронический пульпит 5) невралгия тройничного нерва 6) острый отит	3) глубокий кариес 5) невралгия тройничного нерва 6) острый отит	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой признак позволяет сразу заподозрить некроз пульпы при осмотре зуба:	потемнение коронки зуба	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз на основании жалоб, анамнеза и дифференциальной диагностики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных	1) электроодонтодиагностика (ЭОД)	да	да	нет

Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	ответов	методов обследования необходимо провести для постановки окончательного диагноза при пульпите?	2) рентгенография зуба 4) термометрия			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	1) электроодонтодиагностика (ЭОД) 2) рентгенография зуба 3) общий анализ крови 4) термометрия 5) бактериологическое исследование 6) витальное окрашивание Метод профилактики кариеса фиссур	герметизация	да	да	нет

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз,	у-2. Умеет ставить диагноз на основании классификации МКБ-10

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие диагнозы (по МКБ-10) можно предположить при выявлении кариозной полости, распространяющейся на дентин временного зуба: 1) K02.1 – кариес дентина 2) K02.0 – кариес эмали 3) K04.0 - пульпит 4) K03.80 – чувствительный дентин 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит 6) K03.2 – эрозия зубов	1) K02.1 – кариес дентина 3) K04.0 - пульпит 5) K04.5 – хронический апикальный периодонтит	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Рентгенологический признак осложнения при периодонтите во временном моляре:	гибель зачатка зуба	да	да	нет
---	---	---	---------------------	----	----	-----

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает современные материалы и оборудование, актуальные клинические рекомендации для проведения качественной стоматологической помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных технологий и материалов	2) внутриротовые сканеры для создания 3D-моделей зубов 3) самолигирующие	да	да	нет

	временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		относятся к современным методам и материалам, используемым в стоматологии для повышения качества лечения? 1) амальгама (сплав металлов с ртутью) для пломбирования 2) внутриротовые сканеры для создания 3D-моделей зубов 3) самолигирующие брекет-системы с ИИ-персонализацией 4) цинк-фосфатные цементы для временных пломб 5) эрбиевый лазер для препарирования твёрдых тканей зуба 6) традиционные альгинатные слепки для изготовления протезов	брекет-системы с ИИ-персонализацией 5) эрбиевый лазер для препарирования твёрдых тканей зуба			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных материалов соответствует современным клиническим рекомендациям для постоянной реставрации фронтальных зубов с высокими эстетическими требованиями?	микрогибридный светоотверждаемый композит	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-2. Знает свойства и состав стоматологических материалов и особенности их использования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик верно описывают свойства и особенности применения стоматологических материалов? 1) композитные материалы химического отверждения	2) стеклоиономерные цементы химического отверждения могут использоваться для пломбирования кариозных полостей V класса у взрослых и в детской стоматологии 3) амальгама обладает высокой прочностью, теплопроводностью и коэффициентом	да	да	нет

	Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		полимеризуются под воздействием видимого синего света с длиной волны 450–480 нм 2) стеклоиономерные цементы химического отверждения могут использоваться для пломбирования кариозных полостей V класса у взрослых и в детской стоматологии 3) амальгама обладает высокой прочностью, теплопроводностью и коэффициентом теплового расширения, близким к тканям зуба 4) керамические массы для виниров и коронок обладают высокой эстетикой, но низкой биосовместимостью и часто вызывают аллергические реакции 5) адгезивные системы V поколения обеспечивают связь композита с эмалью и дентином за счёт самопротравливающего и самокondиционирующего действия	теплового расширения, близким к тканям зуба 6) гуттаперчевые штифты в сочетании с силером обеспечивают герметичную obturацию корневых каналов и рентгеноконтрастность			
--	---	--	---	---	--	--	--

			б) гуттаперчевые штифты в сочетании с силером обеспечивают герметичную obturation корневых каналов и рентгеноконтрастность				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой материал применяется в стоматологии для герметизации фиссур с целью профилактики кариеса и обладает кариесстатическим эффектом за счёт выделения фтора?	силант	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-3. Знает стандарты оказания медицинской помощи при кариесе и его осложнениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений соответствуют стандартам оказания медицинской помощи при кариесе и его осложнениях? 1) лечение множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет проводится под общей анестезией 2) при кариесе дентина и цемента лечение проводится исключительно в стационарных условиях 3) дети с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями подлежат диспансерному наблюдению 4) стандарт первичной помощи при кариесе дентина и цемента предусматривает использование только	1) лечение множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет проводится под общей анестезией 3) дети с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями подлежат диспансерному наблюдению 5) оказание медицинской помощи детям с острой болью осуществляется в детской стоматологической поликлинике или стоматологическом отделении	да	да	нет

			временных пломб 5) оказание медицинской помощи детям с острой болью осуществляется в детской стоматологической поликлинике или стоматологическом отделении 6) при лечении кариеса у взрослых обязательно проводится панорамная рентгенография				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных методов диагностики является обязательным при первичном обращении пациента с подозрением на глубокий кариес согласно стандартам оказания стоматологической помощи?	визуальный осмотр	да	да	нет

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в	3-4. Знает стандарты оказания неотложной помощи

безопасности	стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	
--------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия должен предпринять врач-стоматолог при возникновении обморока у пациента во время приёма? 1) немедленно прекратить лечебное вмешательство, убрать инструменты изо рта пациента, остановить все манипуляции 2) придать пациенту горизонтальное положение, приподняв ноги на 30–45 градусов для оттока крови к голове 3) обеспечить приток свежего воздуха: расстегнуть воротник, открыть окно,	1) немедленно прекратить лечебное вмешательство, убрать инструменты изо рта пациента, остановить все манипуляции 2) придать пациенту горизонтальное положение, приподняв ноги на 30–45 градусов для оттока крови к голове 3) обеспечить приток свежего воздуха: расстегнуть воротник, открыть окно,	да	да	нет

	Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		положение, приподняв ноги на 30–45 градусов для оттока крови к голове 3) обеспечить приток свежего воздуха: расстегнуть воротник, открыть окно, включить вентиляцию 4) немедленно ввести внутривенно адреналин 5) сразу начать сердечно-лёгочную реанимацию 6) дать пациенту сладкий напиток или шоколад	включить вентиляцию			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое действие является первоочередным при возникновении неотложного состояния у пациента во время стоматологического приёма?	прекратить вмешательство	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,	у-1. Умеет составлять план лечения с учетом диагноза, анатомических особенностей, периода детского возраста

безопасности	общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
--------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы необходимо учитывать при составлении плана лечения стоматологического заболевания у ребёнка? 1) возраст ребёнка и стадию формирования зубов (молочные, постоянные с несформированными корнями)	1) возраст ребёнка и стадию формирования зубов (молочные, постоянные с несформированными корнями 3) наличие сопутствующих заболеваний (соматических, эндокринных, неврологических) 6) данные рентгенологического обследования (стадия	да	да	нет

	Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		2) психоэмоциональное состояние ребёнка и его отношение к лечению 3) наличие сопутствующих заболеваний (соматических, эндокринных, неврологических) 4) предпочтения родителей в выборе пломбировочных материалов 5) цвет зубов и эстетические пожелания ребёнка 6) данные рентгенологического обследования (стадия формирования корней, состояние периодонта)	формирования корней, состояние периодонта)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При лечении кариеса на молочных молярах у ребёнка 4 лет с несформированными корнями наиболее предпочтительным методом является:	витальная ампутация	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-2. Умеет анализировать и корректировать воздействие используемых лекарственных препаратов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы необходимо учитывать при анализе и коррективке терапии лекарственными препаратами у детей?	1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 4) данные о функциональном	да	да	нет

	Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 3) предпочтения родителей в выборе лекарственной формы 4) данные о функциональном состоянии печени и почек 5) цвет упаковки препарата 6) время приёма пищи (до или после еды)	состоянии печени и почек			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор является наиболее важным при выборе дозировки лекарственного препарата для ребёнка?	вес ребенка	да	да	нет

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями,	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента,	у-3. Умеет оказывать всю необходимую медицинскую помощь в рамках стандартов

контролю его эффективности и безопасности	выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Карриозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений относятся к принципам оказания медицинской помощи в рамках стандартов? 1) стандарты медицинской помощи обязательны для исполнения всеми медицинскими организациями	1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 4) данные о функциональном состоянии печени и почек	да	да	нет

Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		2) стандарты разрабатываются на основе клинических рекомендаций 3) стандарты учитывают возраст пациента и дифференцированы по уровню помощи (первичная, специализированная, скорая, паллиативная) 4) стандарты включают только диагностические мероприятия, лечение и диспансерное наблюдение не регламентируются 5) стандарты не учитывают требования Международной классификации болезней (МКБ-10) 6) стандарты применяются только в государственных медицинских организациях, в частных клиниках действуют иные правила				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким профессиональным нормативам подчиняется лечебный процесс при проведении комплексной	клинические рекомендации	да	да	нет

			терапевтической реабилитации зубочелюстной системы?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления рационального плана лечения с учетом всех особенностей детского организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

22.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы обязательно нужно учитывать при составлении рационального плана лечения ребёнка? 1) возрастные особенности метаболизма и выведения лекарственных средств 2) предпочтения ребёнка в питании и досуге 3) функциональную незрелость органов и систем (например, печени и почек) 4) социально-экономический статус семьи пациента 5) динамику роста и развития ребёнка, включая этап прорезывания зубов 6) особенности иммунного ответа и восприимчивость к инфекциям в разные возрастные периоды	1) возрастные особенности метаболизма и выведения лекарственных средств	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	При назначении жаропонижающих	ацетилсалициловая кислота	да	да	нет

		ответом	препаратов ребёнку 6 месяцев с ОРВИ врач должен учитывать особенности метаболизма. Какой из перечисленных препаратов противопоказан детям этого возраста из-за высокого риска развития синдрома Рея?				
--	--	----------------	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме,	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) контроля за работой лекарственных и нелекарственных препаратов и способами коррекции их воздействия

	предусмотренном профессиональным стандартом	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в алгоритм контроля за работой лекарственных и нелекарственных препаратов и позволяют своевременно корректировать их воздействие на организм пациента? 1) регулярный мониторинг лабораторных показателей (например, печёночных проб, уровня креатинина, электролитов) 2) игнорирование жалоб пациента на побочные эффекты, если они не угрожают жизни 3) оценка динамики клинических симптомов	1) регулярный мониторинг лабораторных показателей (например, печёночных проб, уровня креатинина, электролитов) 3) оценка динамики клинических симптомов заболевания на фоне проводимой терапии 5) контроль соблюдения пациентом режима приёма препаратов (комплаенса)	да	да	нет

			заболевания на фоне проводимой терапии 4) однократный сбор анамнеза перед началом лечения без последующего уточнения информации 5) контроль соблюдения пациентом режима приёма препаратов (комплаенса) 6) отказ от корректировки схемы лечения даже при выявлении нежелательных реакций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод является наиболее объективным для контроля концентрации лекарственного препарата в крови с целью коррекции его дозы и предотвращения токсических эффектов?	терапевтический лекарственный мониторинг	да	да	нет

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом	н-3. Имеет навык (опыт деятельности)

проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра, дифференциальной диагностики и постановки диагноза в рамках профессионального стандарта
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в стандартный алгоритм работы врача при первичном приеме пациента в соответствии с профессиональным стандартом? 1) сбор анамнеза	1) сбор анамнеза заболевания: выяснение времени появления симптомов, их динамики и провоцирующих факторов 3) проведение физикального осмотра с оценкой жизненно важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД,	да	да	нет

	Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		заболевания: выяснение времени появления симптомов, их динамики и провоцирующих факторов 2) игнорирование информации о ранее перенесённых заболеваниях и хронических патологиях 3) проведение физикального осмотра с оценкой жизненно важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела) 4) постановка окончательного диагноза без проведения дополнительных исследований, основываясь только на жалобах пациента 5) проведение дифференциальной диагностики — сопоставление клинической картины с признаками схожих заболеваний 6) ограничение опроса только текущим заболеванием без уточнения семейного и	температуры тела) 5) проведение дифференциальной диагностики — сопоставление клинической картины с признаками схожих заболеваний			
--	---	--	---	--	--	--	--

			аллергологического анамнеза				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким последовательным алгоритмом диагностических действий руководствуется стоматолог для точности заключения?	алгоритм комплексного обследования	да	да	нет

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает смысл документов регламентирующие охрану здоровья и ЗОЖ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

25.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии здорового образа жизни помогают предупредить основные стоматологические заболевания: 1) здоровое питание 2) умеренное употребление алкоголя 3) отказ от курения 4) регулярная гигиена рта 5) низкокалорийная диета 6) двигательная активность	1) здоровое питание 3) отказ от курения 4) регулярная гигиена рта	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритет в здравоохранении должен принадлежать	интересам пациента	да	да	нет

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области	3-2. Знает эпидемиологию, этиологию и

эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	патогенез кариеса и его осложнений в детском возрасте
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы и механизмы играют ключевую роль в этиологии и патогенезе кариеса и его осложнений у детей? 1) активная жизнедеятельность кариесогенных микроорганизмов (преимущественно Streptococcus mutans) в присутствии легкоусвояемых углеводов	1) активная жизнедеятельность кариесогенных микроорганизмов (преимущественно Streptococcus mutans) в присутствии легкоусвояемых углеводов 2) наличие низкого уровня минерализации эмали прорезавшихся постоянных и временных зубов у детей 3) быстрое прогрессирование	да	да	нет

	и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		2) наличие низкого уровня минерализации эмали прорезавшихся постоянных и временных зубов у детей 3) быстрое прогрессирование процесса и высокий риск развития пульпита из-за широких дентинных канальцев и близкого расположения пульпы 4) абсолютная стойкость временных зубов к кислотам за счет высокого содержания фторидов в эмали 5) обязательная передача кариеса строго генетическим путем без участия бактериальной микрофлоры полости рта 6) доминирующее влияние гипертонуса жевательных мышц на развитие раннего детского кариеса	процесса и высокий риск развития пульпита из-за широких дентинных канальцев и близкого расположения пульпы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая фундаментальная патогенетическая закономерность определяет спецификацию	развитие деминерализации	да	да	нет

			возникновения и прогрессирования детского кариозного процесса?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-3. Знает актуальные методы сбора анамнеза, поведения осмотра и дополнительных методов исследования, а также роль индивидуальных и общественных программ профилактики кариеса и его осложнений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики и профилактики кариеса и его осложнений	1) применение основных методов (сбор анамнеза, осмотр) в сочетании с дополнительной инструментальной			

	Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		соответствуют современным клиническим рекомендациям? 1) применение основных методов (сбор анамнеза, осмотр) в сочетании с дополнительной инструментальной диагностикой (прицельная радиовизиография, трансиллюминация) 2) внедрение программ групповой профилактики с системным назначением фторидов и герметизацией фиссур для снижения прироста кариеса 3) проведение дифференциальной диагностики кариеса и пульпита на основе данных витального окрашивания эмали и электроодонтометрии 4) ограничение диагностического поиска исключительно сбором жалоб без применения визуального	диагностикой (прицельная радиовизиография, трансиллюминация) 2) внедрение программ групповой профилактики с системным назначением фторидов и герметизацией фиссур для снижения прироста кариеса 3) проведение дифференциальной диагностики кариеса и пульпита на основе данных витального окрашивания эмали и электроодонтометрии			
--	--	--	--	--	--	--	--

			зондирования и дополнительных методов 5) полный отказ от проведения гигиенического обучения населения в рамках общественных программ профилактики 6) использование рентгенографии как единственного обязательного метода для выявления начальных форм кариеса гладких поверхностей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ключевая задача объединяет комплексную диагностику и реализацию профилактических программ в борьбе против детского кариеса?	предотвращение патологических процессов			

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у	у-1. Умеет проводить осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний в разных периодах детского

заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	возраста, составлять планы профилактики
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие исследования проводятся перед составлением программы профилактики кариеса зубов: 1) определение квалификации врачей-стоматологов 2) определение эпидемиологических показателей кариеса зубов 3) изучение эстетических требований населения к внешнему виду зубов 4) определение	2) определение эпидемиологических показателей кариеса зубов 4) определение содержания фтора в питьевой воде 5) оценка привычек питания населения	да	да	нет

	рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.		содержания фторида в питьевой воде 5) оценка привычек питания населения 6) оценка физического развития детей				
	Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой главный фактор риска воспалительных болезней пародонта:	плохая гигиена рта	да	да	нет

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-2. Умеет определять и вести диспансерное наблюдение и корректировать профилактические меры внутри этих групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие дополнительные методы диагностики	1) рентгенография 4) витальное окрашивание зубов 6) холодовой тест	да	да	нет

временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		проводят при обследовании детей с кариесом зубов: 1) рентгенография 2) общий анализ крови 3) общий анализ мочи 4) витальное окрашивание зубов 5) проба Шиллера-Писарева 6) холодовой тест				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание постоянных зубов является следствием перенесенной болезни на первом году жизни и приема лекарственных препаратов:	системная гипоплазия	да	да	нет

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения «уроков здоровья» в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах

			профилактики заболеваний ЧЛО				
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие темы следует освещать на уроке стоматологического здоровья у старшеклассников: 1) методы лечения пульпита 2) профилактика кариеса 3) первая помощь при травме зубов 4) методы лечения периодонтита 5) лечение бруксизма 6) профилактика болезней пародонта	2) профилактика кариеса 3) первая помощь при травме зубов 6) профилактика болезней пародонта	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме уроки здоровья в детских садах наиболее эффективны	в игровой форме	да	да	нет

ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) проведения профилактических осмотров, проведения консервативного лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяются для консервативного лечения кариеса во временных зубах у детей: 1) фторидный лак 2) хлоргексидин 3) диаминфторид серебра 4) гидроокись меди 5) метронидазол 6) нитрат серебра	1) фторидный лак 3) диаминфторид серебра 6) нитрат серебра	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какие методы лечения	витальные	да	да	нет

возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	развёрнутым ответом	пульпита предпочтительны в несформированных постоянных зубах				
--	--------------------------------	---	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы проведения различных форм профилактики в соответствии со стандартами, правила асептики и антисептики, пользования СИЗ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

32.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры профилактики распространения коронавирусной инфекции применяют в стоматологии: 1) прекращение удаления зубов 2) ограничение процедур, генерирующих аэрозольное облако 3) применение СИЗ 4) контроль температуры пациентов на входе в клинику 5) прекращение лечения осложнений кариеса 6) направление всех пациентов в стационар	2) ограничение процедур, генерирующих аэрозольное облако 3) применение СИЗ 4) контроль температуры пациентов на входе в клинику	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова основная цель применения СИЗ	защита от инфицирования	да	да	нет

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении	у-1. Умеет выполнять необходимые указания по предотвращению и

противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	уничтожению инфекционной опасности
--	--	------------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к инфекционной безопасности в стоматологии: 1) ношение СИЗ 2) ношение сменной обуви 3) кварцевание 4) прием иммуномодуляторов 5) дезинфекция инструментария 6) анкетирование пациентов	1) ношение СИЗ 3) кварцевание 5) дезинфекция инструментария	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Зачем проводится стерилизация	для защиты пациента	да	да	нет

рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	ответом	стоматологических инструментов:				
---	----------------	---------------------------------	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) уменьшения распространенности и профилактики различных форм кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры предупреждают кандидозный стоматит у детей раннего возраста: 1) проветривание помещений 2) пребывание на свежем	3) лечение грибка ногтей у родственников ребенка 4) противогрибковая терапия после приема антибиотиков 5) лечение кандидоза влагалища у беременных	да	да	нет

формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		воздухе 3) лечение грибка ногтей у родственников ребенка 4) противогрибковая терапия после приема антибиотиков 5) лечение кандидоза влагалища у беременных 6) грудное вскармливание				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие коммунальные программы профилактики кариеса имеют наибольшую доказательную базу:	фторирование	да	да	нет

ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) убеждения в проведении профилактических манипуляций

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов. Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей. Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте. Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте. Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте. Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие процедуры предупреждают кариес зубов у детей: 1) инфильтрация кариеса 2) микроабразия белых пятен 3) герметизация фиссур 4) пломбирование кариозных полостей 5) нанесение на зубы фторидного лака 6) профессиональная чистка зубов	3) герметизация фиссур 5) нанесение на зубы фторидного лака 6) профессиональная чистка зубов	да	да	нет
	Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей. Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод профилактики кариеса фиссур	герметизация	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Взаимосвязь стоматологических и общих заболеваний у детей.
2. Анатомо-физиологические особенности твердых тканей в различные периоды формирования временных и постоянных зубов у детей, влияние на клиническое течение кариеса.
3. Этиология и патогенез кариеса. Классификации (ВОЗ, ICDAS и др.). Особенности течения раннего детского кариеса. Характеристики клинического течения у детей кариеса разной степени активности.
4. Кариес эмали временных зубов. Клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и профилактики.
5. Очаговая деминерализация эмали постоянных зубов. Клиническое течение быстро- и медленнопротекающей форм очаговой деминерализации. Методы диагностики, дифференциальная диагностика. Неинвазивные и микроинвазивные методы лечения.
6. Поверхностный кариес временных и постоянных зубов у детей. Клиническое течение, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения.
7. Средний кариес временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неинвазивные, минимально инвазивные и инвазивные методы лечения.
8. Глубокий кариес временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Материалы для защиты пульпы. Отсроченный метод лечения.
9. Современные методы лечения кариеса зубов у детей (нереставрационная терапия, селективное удаление кариозных тканей, неполное удаление кариозного дентина, препарирование «шаг-за-шагом», методы АРТ и СМАРТ, химико-механическое препарирование). Преимущества и недостатки каждого метода.
10. Особенности лечения детей с высоким риском и высокой активностью кариеса временных и постоянных зубов. Профилактика вторичного кариеса.
11. Профилактика ошибок и осложнений при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.
12. Некариозные поражения зубов. Классификация. Наследственные нарушения амелогенеза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
13. Наследственные нарушения дентиногенеза. Синдром Стентона-Капдепона. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
14. Гипоплазия эмали. Этиология и патогенез. Классификации. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика системной, местной и очаговой гипоплазии. Лечение. Профилактика.
15. Флюороз зубов. Этиология и патогенез. Классификации. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Молярно-резцовая гипоминерализация (МРГ). Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Эрозии временных и постоянных зубов у детей. Причины, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

18. Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификации. Первая помощь при травме зубов. Профилактика травм зубов у детей.
19. Перелом коронки зуба. Тактика ведения пациентов при переломе временных и постоянных зубов в пределах эмали, эмали и дентина без вскрытия пульпы.
20. Перелом коронки зуба в пределах эмали и дентина со вскрытием пульпы. Тактика ведения пациентов Методика частичной пульпотомии.
21. Перелом корня временного и постоянного зуба. Клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от линии перелома.
22. Виды вывихов зубов, методы лечения временных и постоянных зубов. Исходы лечения.
23. Анатомо-физиологические особенности пульпы в различные периоды формирования временных и постоянных зубов, влияние на клинические особенности пульпита. Методы оценки состояния пульпы.
24. Этиология и патогенез пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Классификации. Клиническое течение острого и обострившегося хронического пульпита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
25. Клиническое течение хронических пульпитов временных и постоянных зубов у детей, диагностика, дифференциальная диагностика. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
26. Консервативный (биологический) метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств. Особенности проведения прямого и непрямого покрытия пульпы.
27. Витальная ампутация пульпы (пульпотомия) во временных зубах. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств, особенности применения.
28. Методы коронковой и глубокой пульпотомии в постоянных зубах. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств, особенности применения.
29. Девитальные методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Препараты для девитализации пульпы. Показания и противопоказания, особенности проведения девитальной ампутации пульпы.
30. Методы витальной и девитальной экстирпации пульпы (пульпэктомия) во временных и постоянных зубах. Показания и противопоказания. Особенности проведения. Материалы для пломбирования корневых каналов.
31. Особенности лечения пульпита в несформированных временных и постоянных зубах. Прогноз. Исходы лечения.
32. Профилактика ошибок и осложнений при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей.
33. Анатомо-физиологические особенности периодонта в разные периоды формирования временных и постоянных зубов у детей. Этиология и патогенез периодонтитов. Классификации.
34. Клиническое течение острого периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения.
35. Клиническое течение хронического периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения.

36. Клиническое течение обострения хронического периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Показания к выбору консервативного метода лечения.
37. Влияние периодонтита временного зуба на окружающие ткани и здоровье ребенка. Понятие об одонтогенно-обусловленных заболеваниях и патологических состояниях.
38. Особенности клинического течения и лечения периодонтита постоянного зуба с несформированным корнем. Методы апексификации и реваскуляризации. Прогноз. Исходы лечения.
39. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей. Пределы консервативного лечения осложнений кариеса в детском возрасте.
40. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта в различные периоды детского возраста. Классификации заболеваний пародонта. Возрастная динамика заболеваний пародонта у детей различного возраста.
41. Причины заболеваний пародонта в детском возрасте (эндогенные и экзогенные факторы), ведущие факторы в различные возрастные периоды. Методы исследования тканей пародонта.
42. Катаральный гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Гипертрофический гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Эрозивно-язвенный гингивит у детей. Причины и условия возникновения, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Пародонтит у детей. Этиология, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Особенности клинического течения пародонтолиза при циклической нейтропении. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
47. Особенности клинического течения пародонтолиза при гистиоцитозе из клеток Лангерганса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
48. Особенности клинического течения пародонтолиза при сахарном диабете. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
49. Особенности клинического течения пародонтолиза при синдроме Папийон-Лефевра. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
50. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта у детей в различные возрастные периоды. Классификации и распространенность заболеваний слизистой оболочки рта у детей.
51. Травматические повреждения слизистой оболочки рта у детей. Причины. Клиническое течение острых и хронических травм различного происхождения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
52. Кандидозы у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
53. Острый герпетический стоматит. Этиология и патогенез, классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

54. Рецидивирующий герпетический стоматит, герпес губ у детей. Классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
55. Проявления многоформной экссудативной эритемы на слизистой оболочке рта у детей. Клиническое течение, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
56. Рецидивирующие афты (рецидивирующий афтозный стоматит). Этиология, патогенез, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
57. Проявления инфекционных заболеваний (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.) на слизистой оболочке рта у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.
58. Стоматологические проявления врожденного и приобретенного иммунодефицита, туберкулезной и сифилитической инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
59. Хейлиты у детей. Этиология и патогенез, классификация. Клиническое течение различных форм хейлитов. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
60. Глосситы у детей. Этиология и патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Детская стоматология

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Взаимосвязь стоматологических и общих заболеваний у детей.
2. Глосситы у детей. Этиология и патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
3. Чтение рентгенограммы.

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1. Assessment tools for conducting current control in the classroom(TC), evaluating students ' independent work (SR), conducting intermediate certification (PA), which allow students to check the formation of knowledge (h) / skills (u) / skills (n) (ZUN) provided for in the discipline program:

OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical	z-1. Knows the anatomy of the maxillofacial region and neck, etiology and pathogenesis of oral diseases, methods of clinical and functional diagnostics, etiology and pathogenesis of caries and its complications

	Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).	
--	---	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
36.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. The following factors contribute to the development of dental caries in temporary and permanent teeth: 1) excessive protein intake 2) solid foods 3) frequent intake of sweet 4) frequent intake of sour 5) brushing your teeth once a day 6) insufficient intake of fluoride	3) frequent intake of sweet 5) brushing your teeth once a day 6) insufficient intake of fluoride	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What is the leading complaint in the development of acute pulpitis?	spontaneous paroxysmal pain	yes	yes	no

OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems

(ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).	z-2. Knows the differences in the development of oral diseases depending on the age periods of childhood

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
37.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious	1. Select multiple correct	Choose three correct answers out of six. At what age periods can	4) 5-6 years 5) 7-10 years 6) 11-17 years	yes	yes	no

lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	answers	children develop erythema multiforme: 1) Up to a year 2) 1-2 years 3) 3-4 years 4) 5-6 years 5) 7-10 years 6) 11-17 years				
	2. Questions with a detailed answer	What periodontitis is most often diagnosed in temporary teeth?	Chronic granulating periodontitis	yes	yes	no

OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and	h-3. Knows the standards of emergency medical care

	adults; methods of examination and physicalexamination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).	
--	---	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
38.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseasesand oral mucosa in children.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Actions of the dentist in case of syncope in the patient: 1) put the patient in a horizontal position 2) cover the patient with a blanket 3) introduce cordiamine 4) release from restrictive clothing 5) provide fresh air 6) hospitalize in a hospital	1) put the patient in a horizontal position 4) release from restrictive clothing 5) provide fresh air	yes	yes	no
		2. Questions	The first action of the	discontinue	yes	yes	no

	Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	with detailed answer	a doctor in the development of anaphylactic shock during the procedure?	administration of the drug			
--	---	-----------------------------	---	----------------------------	--	--	--

OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of	z-4. Knows the method of conducting a survey and clinical examination

	Diseases and Health-related Problems (ICD).	
--	---	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
39.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. A child's clinical dental examination includes an assessment of: 1) oral mucosa conditions 2) periodontal tissue conditions 3) X-ray data 4) myography data 5) dental conditions 6) hand skin conditions	1) oral mucosa conditions 2) periodontal tissue conditions 5) dental conditions	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	The dentist, when interviewing a child and his parents, first finds	out the complaints	yes	yes	no

OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems

(ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).	z-5. Knows the methods of conducting different types of X-ray examinations and their interpretation

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended
---	---	----------------	---------	----------------	--------------------------------------

	units), forming (s) this ZUN				TC	SR	PA
40.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What types of X-ray examination are appropriate for endodontic dental treatment: 1) targeted intraoral radiography 2) cone beam computed tomography 3) orthopantomography 4) intraoral radiography vprikus 5) telerentgenography 6) digital microfocus radiography	1) targeted intraoral radiography 2) cone beam computed tomography 6) digital microfocus radiography	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	Radiological sign of a complication in periodontitis in the temporary molar:	death of the tooth germ	yes	yes	no

OPK-5.1.1. Knows the topographical anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's	of the OPK-5.1.1. Knows the topographical	z-6. Knows how to make an ICD-10 diagnosis

examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, methods of diagnosis of the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring urgent medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; methods of examination and physical examination; methods of laboratory and instrumental research the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD), the International Statistical Classification of Diseases and Health-related Problems (ICD).	based on complaints, medical history, examination, and additional research methods
---	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
41.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What diagnoses (according to ICD-10) can be	1) K02. 1 – dentin caries 3) K04.0-pulpitis 5) K04. 5-chronic	yes	yes	no

	permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		assumed when detecting a carious cavity extending to the dentin of a temporary tooth: 1) K02. 1 – dentin caries 2) K02. 0-enamel caries 3) K04. 0-pulpitis 4) K03. 80-sensitive dentin 5) K04. 5-chronic apical periodontitis 6) K03. 2-tooth erosion	apical periodontitis			
		2. Questions with a detailed answer	Radiological sign of a complication in periodontitis in the temporary molar:	death of the tooth germ	yes	yes	no

OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute	in u-1. Knows how to conduct a survey and collect anamnesis, interpret the data obtained

	diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care	
--	---	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
42.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What anamnesis data will allow us to assume erosion of permanent teeth in a child: 1) was ill in the first year of life 2) took antibiotics 3) often drinks sour drinks 4) often drinks sugary drinks 5) eats citrus fruits every day 6) has reflux disease	3) often drinks sour drinks 5) eats citrus fruits every day 6) has reflux disease	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What sign is always found in inflammatory periodontal diseases:	bleeding gums	yes	yes	no

OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
--	--------------------------------------	---------------------------------------

OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care	in u-2. Can assign necessary additional research methods and interpret their data
--	--	---

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
43.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What additional methods of examination are performed in children with recurrent aphthae in the mouth: 1) radiography 2) food diary management 3) gastroscopy 4) coprogram 5) general urinalysis 6) fecal infestation	testing 2) food diary management 4) coprogram 6) fecal infestation	testing yes	yes	no
		2. Questions with a	What examination is indicated if histiocytosis	flat bone radiography	yes	yes	no

	in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	detailed answer	from Langerhans cells is suspected:				
--	--	------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care	in u-3. It is able to differentiate diseases of caries and its complications among themselves

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
44.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What are the signs that distinguish deep caries from chronic fibrous pulpitis?	2) sweet pain 4) painful probing throughout the bottom of the carious cavity 5) the carious cavity does not communicate	yes	yes	no

	childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		1) the carious cavity communicates with the tooth cavity 2) sweet pain 3) pain when biting the tooth 4) painful probing throughout the bottom of the carious cavity 5) the carious cavity does not communicate with the tooth cavity 6) spontaneous tooth pain in the anamnesis	with the tooth cavity			
		2. Questions with a detailed answer	What examination helps to differentiate initial caries from non carious lesions of the teeth	vital staining	yes	yes	no

OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-5. It is able to conduct a patient's examination in order to establish a diagnosis when solving professional tasks	of the OPK-5.2.1. Is able to collect complaints, anamnesis of life and diseases in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret the results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; send for research and	in u-4. It is able to diagnose acute and exacerbation of chronic conditions that require immediate help in a timely manner

	consultation; interpret and analyze the results of basic and additional methods; perform differential diagnostics; detect sudden acute diseases and exacerbations of chronic diseases that require urgent care	
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
45.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What symptoms indicate the development of a child's exacerbation of chronic periodontitis: 1) facial asymmetry due to edema of the soft tissues of the face 2) increasing aching pain in the tooth 3) the presence of a carious cavity 4) pain when touching the tooth 5) pain on the cold 6) fistulous passage on the gum	1) facial asymmetry due to edema of the soft tissues of the face 2) increasing aching pain in the tooth 4) pain when touching the tooth	yes	yes	no

		2. Questions with detailed answer	What dental disease does a child need immediate help	with periodontitis	yes	yes	no
--	--	--	--	--------------------	-----	-----	----

PC-1.1.1. Knows the structure and development of the organs of the head, neck and oral cavity, the regularities of the functioning of the maxillofacial region, the etiology and pathogenesis of pathological processes, the clinical picture and methods of examination of patients with diseases of the maxillofacial region, the principles of clinical diagnosis

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-1. It is capable of performing diagnostics in children and adults with dental diseases, establishing a diagnosis by collecting and analyzing complaints, anamnesis data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to establish the presence or absence of dental diseases and urgent conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases	PC-1.1.1. It knows the structure and development of organs head, neck and oral cavity, regularities of functioning of the maxillofacial region, etiology and pathogenesis of pathological processes, clinical picture and methods of examination of patients with diseases of the maxillofacial region, principles of clinical diagnosis	of z-1. Knows the anatomy and physiology of the maxillofacial region and neck

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
46.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What saliva changes help determine a high risk of dental caries: 1) pH increase 2) pH decrease 3) crystal formation	2) pH decrease 4) salivation decrease 5) viscosity increase	yes	yes	no

	Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		increase 4) salivation decrease 5) viscosity increase 6) viscosity decrease				
		2. Questions with detailed answer	Normally lips are closed:	on the Klein line	yes	yes	no

PC-1.1.1. Knows the structure and development of the organs of the head, neck and oral cavity, the regularities of the functioning of the maxillofacial region, the etiology and pathogenesis of pathological processes, the clinical picture and methods of examination of patients with diseases of the maxillofacial region, the principles of clinical diagnosis

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-1. It is capable of performing diagnostics in children and adults with dental diseases, establishing a diagnosis by collecting and analyzing complaints, anamnesis data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to establish the presence or absence of dental diseases and urgent conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases	PC-1.1.1. It knows the structure and development of organs head, neck and oral cavity, regularities of functioning of the maxillofacial region, etiology and pathogenesis of pathological processes, clinical picture and methods of examination of patients with diseases of the maxillofacial region, principles of clinical diagnosis	of z-2. Knows the causes and mechanisms of development of caries and its complications, methods of diagnosis and differential diagnosis of its conditions

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
47.	Module 1. Lesions of hard	1. Select	Choose three correct	3) deep caries	yes	yes	no

	tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood	multiple correct answers	answers out of six. What diseases should be differentiated from acute pulpitis: 1) initial caries 2) medium caries 3) deep caries 4) chronic pulpitis 5) trigeminal neuralgia 6) acute otitis	5) trigeminal neuralgia 6) acute otitis			
	Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	2. Questions with a detailed answer	What sign allows you to immediately suspect pulp necrosis when examining a tooth:	darkening of the tooth crown	yes	yes	no

PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with the ICD

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-1. It is capable of performing diagnostics in children and adults with dental diseases, establishing a diagnosis by collecting and analyzing complaints, anamnesis data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to establish the presence or absence of dental diseases and urgent conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases	PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with ICD	u-1. Can make a preliminary and final diagnosis based on complaints, medical history, and differential diagnosis

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
48.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these methods of examination should be performed to make a definitive diagnosis of pulpitis? 1) electrodontodiagnostics (EDI) 2) x-ray of the tooth 3) general blood test 4) thermometry 5) bacteriological examination 6) vital staining	1) electrodontodiagnostics (EDI) 2) dental radiography 4) thermometry	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	Method of caries prevention fissure	sealing	yes	yes	no

PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with the ICD

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-1. It is capable of performing diagnostics in children and adults with dental diseases, establishing a diagnosis by collecting and	PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional	u-2. Can make a diagnosis based on the ICD-10 classification

analyzing complaints, anamnesis data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to establish the presence or absence of dental diseases and urgent conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases	research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with ICD	
--	---	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
49.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What diagnoses (according to ICD-10) can be assumed when detecting a carious cavity extending to the dentin of a temporary tooth: 1) K02. 1 – dentin caries 2) K02. 0-enamel caries 3) K04. 0-pulpitis 4) K03. 80-sensitive dentin 5) K04. 5-chronic apical periodontitis 6) K03. 2-tooth erosion	1) K02. 1 – dentin caries 3) K04.0-pulpitis 5) K04. 5-chronic apical periodontitis	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	Radiological sign of a complication in periodontitis in the temporary molar:	death of the tooth germ	yes	yes	no

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards of providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing emergency medical care for dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing medical care in emergency situations forms in dental diseases	z-1. Knows up-to-date materials and equipment, current clinical recommendations for high-quality dental care

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
50.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed technologies and materials relate to modern methods and materials used in dentistry to improve the quality of treatment? 1) amalgam (an alloy of metals with mercury) for filling 2) intraoral scanners for creating 3D models of teeth	2) intraoral scanners for creating artificial teeth creating 3D models of teeth 3) self-ligating braces with AI personalization 5) erbium laser for preparing hard tooth tissues	yes	yes	no

	and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		3) self-ligating braces with AI personalization 4) zinc-phosphate cements for temporary fillings 5) erbium laser for preparing hard tooth tissues 6) traditional alginate casts for making dentures				
		2. Questions with a detailed answer	Which of the listed materials meets the current clinical guidelines for permanent restoration of front teeth with high aesthetic requirements?	microhybrid light-curing composite	yes	yes	no

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards of providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing emergency medical care for dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing medical care in emergency situations forms in dental diseases	z-2. Knows the properties and composition of dental materials and features of their use

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
51.	Module 1. Lesions of hard	1. Select	Choose three correct	2) glass ionomer	yes	yes	no

	tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	multiple correct answers	answers out of six. Which of the listed characteristics correctly describe the properties and application features of dental materials? 1) chemical-cured composite materials polymerize under the influence of visible blue light with a wavelength of 450-480 nm 2) glass-ionomer cements of chemical curing can be used for filling class V cavities in adults and children's dentistry 3) amalgam has a high strength, thermal conductivity and coefficient of thermal expansion close to tooth tissues 4) ceramic masses for veneers high aesthetics, but low biocompatibility and often cause allergic reactions 5) V-generation adhesive systems provide composite bonding with enamel and dentin due to self-etching and self-conditioning	cements of chemical curing can be used for filling carious cavities V class in adults and children's dentistry 3) amalgam has high strength, thermal conductivity and thermal expansion coefficient close to the tooth tissues 6) gutta-percha pins in combination with silver ensure tight obturation of root canals and radiopaque			
--	--	--	---	---	--	--	--

			action 6) gutta-percha pins in combination with siler provide tight obturation of root canals and radiopaque				
		2. Questions with a detailed answer	What material is used in dentistry for sealing fissure in order to prevent caries and has a caries-static effect due to the release of fluoride?	silant	yes	yes	no

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards of providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing emergency medical care for dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing medical care in emergency situations forms for dental diseases	z-3. Knows the standards of medical care for caries and its complications

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
52.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed statements meet the	1) treatment of multiple complications of caries in children under 3 years of age is carried	yes	yes	no

	permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		standards of medical care for caries and its complications? 1) treatment of multiple complications of caries in children under 3 years of age is carried out under general anesthesia 2) for caries of dentin and cement, treatment is carried out exclusively in a hospital setting 3) children with high intensity of caries and its complications are subject to dispensary observation 4) the standard of primary care for caries of dentin and cement provides for the use of temporary fillings only 5) medical care is provided for children with acute pain is carried out in a children's dental clinic or dental department 6) when treating caries in adults, panoramic radiography is mandatory	out under general anesthesia 3) children with high intensity of caries and its complications are subject to dispensary observation 5) medical care for children with acute pain management is performed in a children's dental clinic or dental department			
	2. Questions with a detailed answer	Which of the listed diagnostic methods is mandatory for the initial treatment of a patient with	visual inspection	yes	yes	no	

			suspected deep caries according to the standards of dental care?				
--	--	--	--	--	--	--	--

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards of providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing emergency medical care for dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing medical care in emergency situations forms for dental diseases	z-4. Knows the standards of emergency care

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
53.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What actions should a dentist take if a patient faints during an appointment?	1) immediately stop the medical intervention, remove the instruments from the patient's mouth, stop all manipulations 2) give the patient a	yes	yes	no

	Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		1) immediately stop medical intervention, remove the instruments from the patient's mouth, stop all manipulations 2) give the patient a horizontal position, raising the legs by 30-45 degrees to allow blood to flow to the head 3) provide fresh air: unbutton the collar, open the window, turn on the ventilation 4) immediately inject intravenous adrenaline 5) immediately start cardiovascular therapy. 6) give the patient a sweet drink or chocolate	horizontal position, raising the legs by 30-45 degrees to allow blood to flow to the head 3) provide fresh air: unbutton the collar, open the window, turn on the ventilation			
		2. Questions with a detailed answer	What is the first priority action when a patient has an emergency during a dental appointment?	stop interfering	yes	yes	no

PC-2.2.1. Is able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, patient's age, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with the current medical care procedures and clinical recommendations, monitor the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods used (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), conduct medical examinations, and conduct medical research. manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental	PC-2.2.1. Able to develop an individual treatment plan taking into account the	u-1. Knows how to make a treatment plan based on the diagnosis, anatomical features,

diseases, monitoring its effectiveness and safety	diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations, monitor the effectiveness and safety of non-medicinal and medicinal products used. methods of treatment (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), perform medical manipulations to the extent provided for by the professional standard	and period of childhood
---	---	-------------------------

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
54.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What factors should be considered when making a treatment plan for a child's dental disease? 1) the age of the child and the stage of tooth formation (milk, permanent with unformed roots) 2) the child's psychoemotional state and attitude to treatment 3) the presence of concomitant diseases (somatic, endocrine,	1) the age of the child and the stage of tooth formation (milk, permanent with unformed roots 3) the presence of concomitant diseases (somatic, endocrine, neurological) 6) X-ray examination data (stage of root formation, periodontal condition)	yes	yes	no

	oral mucosa.		neurological) 4) parents ' preferences in choosing filling materials 5) teeth color and aesthetic wishes of the child 6) x-ray examination data (stage of root formation, periodontal condition)				
		2. Questions with a detailed answer	In the treatment of caries on milk molars in a 4-year-old child with unformed roots, the most preferred method is:	vital amputation	yes	yes	no

PC-2.2.1. Is able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, patient's age, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with the current medical care procedures and clinical recommendations, monitor the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods used (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), conduct medical examinations, and conduct medical research. manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.2.1. Able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations, monitor the effectiveness and safety of non-medicinal and medicinal products used. methods of treatment (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), perform medical manipulations to the extent provided for by the professional standard	u-2. Can analyze and correct the effects of the drugs used

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
55.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What factors should be considered when analyzing and adjusting drug therapy in children? 1) the child's age and weight 2) the presence of concomitant diseases and allergic reactions in the anamnesis 3) the parents' preferences in choosing the dosage form 4) data on the functional state of the liver and kidneys 5) the color of the drug package 6) the time of meals (before or after meals)	1) the child's age and weight 2) the presence of concomitant diseases and allergic reactions in the anamnesis 4) data on the functional state of the liver and kidneys	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What is the most important factor when choosing the dosage of a drug for a child?	child's weight	yes	yes	no

PC-2.2.1. Is able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, patient's age, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with the current medical care procedures and clinical recommendations, monitor

the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods used (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), conduct medical examinations, and conduct medical research. manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.2.1. Able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations, monitor the effectiveness and safety of non-medicinal and medicinal products used. methods of treatment (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), perform medical manipulations to the extent provided for by the professional standard	u-3. Knows how to provide all necessary medical care within the standards

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
56.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the following provisions relate to the principles of providing medical care within the standards? 1) standards of medical care are mandatory for all medical organizations 2) standards are developed	: 1) the child's age and weight 2) the presence of concomitant diseases and allergic reactions in the anamnesis 4) data on the functional state of the liver and kidneys	yes	yes	no

	childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		on the basis of clinical recommendations 3) standards take into account the patient's age and are differentiated by the level of care (primary, specialized, emergency, palliative) 4) standards include only diagnostic measures, treatment and dispensary follow-up are not regulated 5) standards do not take into account the requirements of the International Classification of Diseases (ICD-10) 6) the standards are applied only in state medical organizations, while other rules apply in private clinics				
		2. Questions with a detailed answer	What professional standards are applied to the treatment process during the complex therapeutic rehabilitation of the maxillary system?	clinical recommendations	yes	yes	no

PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. It is capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	of PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard	n-1.Has the skill (experience)of drawing up a rational treatment plan, taking into account all the characteristics of the child's body

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
57.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What factors must be taken into account when making a rational treatment plan for a child? 1) age-related features of drug metabolism and excretion 2) child's dietary and leisure preferences 3) functional immaturity of organs and systems (for	1) age-related features of metabolism and drug excretion 3) functional immaturity of organs and systems (for example, liver and kidneys) 6) features of the immune response and susceptibility to infections in different age periods	yes	yes	no

	and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		example, liver and kidneys) 4) socio-economic status of the patient's family 5) dynamics of growth and development of the child, including the stage of teething 6) features of the immune response and susceptibility to infections in different age periods				
		2. Questions with a detailed answer	When prescribing antipyretic drugs to a child of 6 months with acute respiratory viral infections, the doctor should take into account the peculiarities of metabolism. Which of the listed drugs is contraindicated in children of this age due to the high risk of developing Ray's syndrome?	acetylsalicylic acid	yes	yes	no

PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. It is capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its	of PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the	n-2. Has the skill (experience) of monitoring the operation of medicinal and non-medicinal products and ways to correct their effects

effectiveness and safety	patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard	
--------------------------	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
58.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed actions are included in the algorithm for monitoring the performance of medicinal and non-medicinal products and allow you to correct their impact on the patient's body in a timely manner? 1) regular monitoring of laboratory parameters (for example, liver tests, creatinine levels, electrolytes) 2) ignoring the patient's complaints about side	1) regular monitoring of laboratory parameters (for example, liver tests, creatinine levels, electrolytes) 3) assessment of the dynamics of clinical symptoms of the disease against the background of ongoing therapy 5) monitoring the patient's compliance with the medication regimen (compliance)	yes	yes	no

			effects, if they are not life-threatening 3) assessing the dynamics of clinical symptoms of the disease against the background of ongoing therapy 4) collecting a single medical history before starting treatment without further clarification of information 5) monitoring the patient's compliance with the medication regimen (compliance) 6) refusal to adjust the treatment regimen even if undesirable reactions are detected				
		2. Questions with a detailed answer	What is the most objective method for monitoring the concentration of a drug in the blood in order to correct its dose and prevent toxic effects?	therapeutic drug monitoring	yes	yes	no

PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. It is capable of prescribing	of PC-2.3.1. Has practical experience in	h-3. Has the skill (experience) of conducting a

andconducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard	survey, collecting anamnesis, examination, differential diagnosis and making a diagnosis within the framework of a professional standard
--	---	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
59.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed actions are included in the standard algorithm of the doctor's work during the initial admission of the patient in accordance with the professional standard? 1) collection of medical historyof the disease: finding out the time when symptoms appear, their dynamics and provoking factors 2) ignoring information	1) collecting the history of the disease: finding out the time of onset of symptoms, their dynamics and provoking factors 3) conducting a physical examination with an assessment of vital signs (blood pressure, heart rate, BPD, body temperature) 5) differential diagnosis — comparison of the clinical picture with signs of similar diseases	yes	yes	no

	Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		about previous diseases and chronic pathologies 3) conducting a physical examination with an assessment of vital signs (blood pressure, heart rate, BPD, body temperature) 4) making a final diagnosis without conducting additional research, based only on patient complaints 5) conducting differential diagnostics — comparing the clinical picture with signs of similar diseases 6) limiting the survey to the current disease only without specifying the family and allergic history				
		2. Questions with a detailed answer	What sequential algorithm of diagnostic actions is used by the dentist for the accuracy of the conclusion?	comprehensive survey algorithm	yes	yes	no

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the	z-1. Knows the meaning of documents regulating the protection of health and healthy lifestyle

examinations and dispensary monitoring	relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	
--	---	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
60.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What criteria for a healthy lifestyle help prevent major dental diseases: 1) healthy eating 2) moderate alcohol consumption 3) quitting smoking 4) regular oral hygiene 5) low calorie diet 6) physical activity	1) healthy eating 3) quitting smoking 4) regular oral hygiene	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	According to 323-FZ "On the basics of public health protection in the Russian Federation", priority in healthcare should belong	to the interests of the patient	yes	yes	no

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	z-2. Knows epidemiology, etiology and pathogenesis of caries and its complications in childhood

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
61.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What factors and mechanisms play a key role in the etiology and pathogenesis of caries and its complications in children? 1) active activity of caries-causing microorganisms (mainly Streptococcus mutans) in the presence of easily digestible carbohydrates 2) the presence of a low level of enamel mineralization of erupted permanent and temporary	1) active activity of caries-causing microorganisms (mainly Streptococcus mutans) in the presence of easily digestible carbohydrates 2) the presence of a low level of enamel mineralization of erupted permanent and temporary teeth in children 3) rapid progression of the process and a high risk of pulpitis due to the wide dentinal tubules and close location of the pulp	yes	yes	no

			teeth in children 3) rapid progression of the process and a high risk of pulpitis due to the wide dentinal tubules and the close location of the pulp 4) absolute resistance of temporary teeth to acids due to high levels of fluoride in enamel 5) mandatory transmission of caries strictly by genetic means without the participation of bacterial microflora of the oral cavity 6) dominant influence of hypertonus of the masticatory muscles on the development of early childhood caries				
		2. Questions with a detailed answer	What is the fundamental pathogenetic pattern that determines the specification of the occurrence and progression of children's carious process?	demineralization development	yes	yes	no

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
--	--------------------------------------	---------------------------------------

PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	h-3. Knows current methods of collecting medical history, medical examination behavior and additional research methods, as well as the role of individual and community programs for the prevention of caries and its complications.
---	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
62.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What methods of diagnosis and prevention of caries and its complications meet current clinical guidelines? 1) application of basic methods (medical history collection, examination) in combination with additional instrumental diagnostics (targeted radiovisiography, transillumination) 2) introduction of group prevention programs with systemic administration of	1) the use of basic methods (medical history, examination) in combination with additional instrumentaldiagnostics (targeted radiovisiography, transillumination) 2) implementation of group prevention programs with systemic administration of fluorides and sealing of fissures to reduce the growth of caries 3) differential diagnosis of caries and pulpitis based on vital			

			fluorides and sealing of fissures to reduce the growth of caries 3) differential diagnosis of caries and pulpitis based on vital enamel staining and electrodontometry 4) limitation of diagnostic search exclusively by collecting complaints without the use of visualsensing and additional methods 5) complete refusal to conduct hygiene training of the population within the framework of public organizations prevention programs 6) the use of radiography as the only mandatory method for detecting the initial forms of caries on smooth surfaces	enamel staining and electrodontometry			
		2. Questions with a detailed answer	What is the key task that unites comprehensive diagnostics and implementation of preventive programs in the fight against childhood caries?	prevention of pathological processes			

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	of u-1. Knows how to conduct an examination, identify risk factors for dental diseases in different periods of childhood, and draw up prevention plans.

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
63.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-caries lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What studies are carried out before drawing up a program for the prevention of dental caries: 1) determination of the qualification of dentists 2) determination of epidemiological indicators of dental caries 3) study of aesthetic requirements of the population to the appearance of teeth 4) determination of fluoride content in drinking water	2) determination of epidemiological indicators of dental caries 4) determination of fluoride content in drinking water 5 assessment of the population's eating habits	yes	yes	no

	oral mucosa.		5) assessment of dietary habits of the population 6) assessment of physical development of children				
		2. Questions with a detailed answer	What is the main risk factor for inflammatory periodontal diseases:	poor oral hygiene	yes	yes	no

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	u-2. It is able to identify and conduct dispensary monitoring and adjust preventive measures within these groups

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
64.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-cariousof temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What additional diagnostic methodsare used when examining children with dental caries: 1) radiography 2) general blood	1) radiography 4) vital staining of teeth 6) cold test	yes	yes	no

	Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children.		test 3) general urine test 4) vital staining of teeth 5) Schiller-Pisarev test 6) cold test				
	Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	2. Questions with a detailed answer	What disease of permanent teeth is the result of a previous illness in the first year of life and taking medications:	systemic hypoplasia	yes	yes	no

PC-5.3.1. Has experience in conducting sanitary and educational events, preventive examinations, medical manipulations with the use of medical products and devices, as well as non-drug methods for the prevention of diseases of CHLO

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.3.1. Has experience in conducting sanitary and educational events, preventive examinations, medical manipulations with the use of medical products and devices, as well as non-drug methods for the prevention of CHLO	n-1 diseases. Has the skill (experience) of conducting "health lessons" in dental clinics, kindergartens and schools

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
65.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What topics should be covered in the dental health lesson for high school students: 1) pulpitis treatment	2) caries prevention 3) first aid for dental injury 6) periodontal disease prevention	yes	yes	no

	caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		methods 2) caries prevention 3) first aid for dental injury 4) periodontitis treatment methods 5) bruxism treatment 6) periodontal disease prevention				
		2. Questions with a detailed answer	In which form health lessons in kindergartens are most effective	in a playful way	yes	yes	no

PC-5.3.1. Has experience in conducting sanitary and educational events, preventive examinations, medical manipulations with the use of medical products and devices, as well as non-drug methods for the prevention of diseases of CHLO

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.3.1. Has experience in conducting sanitary and educational events, preventive examinations, medical manipulations with the use of medical products and devices, as well as non-drug methods for the prevention of CHLO	n-2 diseases.Has the skill (experience) of conducting preventive examinations, conducting conservative treatment of caries and its complications in childhood

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
66.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What medications are used for the conservative treatment of caries in	1) fluoride varnish 3) silver diamine fluoride 6) silver nitrate	yes	yes	no

	Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.		temporary teeth in children: 1) fluoride varnish 2) chlorhexidine 3) silver diamine fluoride 4) copper hydroxide 5) metronidazole 6) silver nitrate				
		2. Questions with a detailed answer	What methods of treating pulpitis are preferred in unformed permanent teeth	vital	yes	yes	no

PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, asepsis and antiseptics

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary and anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, rules for disinfection and sterilization of medical devices, medical waste disposal, the use of personal protective equipment, asepsis and antiseptics	z-1. Knows methods of carrying out various forms of prevention in accordance with the standards, rules of asepsis and antiseptics, the use of PPE

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
67.	Module 1. Lesions of hard	1. Select	Choose three correct	2) limiting aerosol	yes	yes	no

	tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	multiple correct answers	answers out of six. What measures to prevent the spread of coronavirus infection are used in dentistry: 1) stopping tooth extraction 2) limiting aerosol cloud-generating procedures 3) using PPE 4) monitoring patient temperature at the clinic entrance 5) stopping treatment of caries complications 6) referring all patients to the hospital	cloud-generating procedures 3) using PPE 4) monitoring patient temperature at the clinic entrance			
		2. Questions with detailed answer	What is the main purpose of using PPE	protection against infection	yes	yes	no

PC-6.2.1. Is able to perform the prescribed actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification about the source of infection, identifying and monitoring contact persons), select, use and dispose of PPE

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.2.1. Able to perform the prescribed actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification of the focus of infection, identifying and monitoring contact persons), select, use and dispose of PPE.	u-1. Is able to follow the necessary instructions for preventing and eliminating infectious hazards

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
68.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosain children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What measures relate to infection safety in dentistry: 1) wearing PPE 2) wearing replacement shoes 3) quartz treatment 4) taking immunomodulators 5) disinfection of instruments 6) patient questionnaires	1) wearing PPE 3) quartz treatment 5) disinfection of instruments	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	about why dental instruments are sterilized:	to protect the patient	yes	yes	no

PC-6.3.1. Has practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpretation of disability and mortality indicators

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-6. Capable of carrying out and monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic and other measures to protect public health	PC-6.3.1. Has practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpretation of disability	h-1.Has the skill (experience) of reducing the prevalence and prevention of various forms of carious and non-carious lesions of the hard

	indicators, lethality	tissues of the teeth, as well as diseases of the oral mucosa
--	-----------------------	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
69.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What measures prevent candidal stomatitis in young children: 1) indoor ventilation 2) outdoor activities 3) treatment of nail fungus in the child's relatives 4) antifungal therapy after taking antibiotics 5) treatment of vaginal candidiasis in pregnant women 6) breastfeeding	3) treatment of nail fungus in the child's relatives 4) antifungal therapy after taking antibiotics 5) treatment of vaginal candidiasis in pregnant women	women yes	yes	no
		2. Detailed questions	about which community-based caries prevention programs have the greatest evidence base:	fluoridation	yes	yes	no

PC-9.3.1. Has practical experience in the formation of children and adults (their legal representatives) behavior aimed at maintaining and improving the level of dental health

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-9. Capable of conducting sanitary and hygienic education among the population and	of PC-9.3.1. Has practical experience in the formation of children and adults (their legal	n-1. Has the skill (experience of activity) of persuading in carrying out preventive

medical workers in order to form a healthy lifestyle, training patients and medical workers in order to prevent the occurrence (or) spread of dental diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions of their occurrence and development	representatives) behavior aimed at maintaining and improving the level of dental health	manipulations
---	---	---------------

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of controls intended		
					TC	SR	PA
70.	Module 1. Lesions of hard tissues of teeth. Modular unit 1. Non-carious lesions of temporary and permanent teeth in children. Modular unit 2. Dental caries in childhood. Module 2. Complicated forms of caries in childhood. Modular unit 1. Pulpitis in childhood Modular unit 2. Periodontitis in childhood Module 3. Periodontal diseases and oral mucosa in children. Module 1. Periodontal diseases in children. Modular unit 2. Diseases of the oral mucosa.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. What procedures prevent dental caries in children: 1) infiltration of caries 2) microabrasion of white spots 3) sealing of fissure 4) filling of cavities 5) application of fluoride varnish on teeth 6) professional tooth cleaning	3) sealing of fissure 5) application of fluoride varnish on teeth 6) professional tooth cleaning	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	Method of caries prevention fissure	sealing	yes	yes	no

2. Questions for preparing for the interim assessment:

1. Methods of examination of children in the children's dental clinic. Interrelation of dental and general diseases in children.
2. Anatomical and physiological features of hard tissues in different periods of formation of temporary and permanent teeth in children, influence on the clinical course of caries.
3. Etiology and pathogenesis of caries. Classifications (WHO, ICDAS, etc.). Features of the course of early childhood caries. Characteristics of the clinical course of caries in children with different degrees of activity.
4. Enamel caries of temporary teeth. Clinical course. Diagnostics and differential diagnostics. Methods of treatment and prevention.
5. Focal demineralization of permanent tooth enamel. Clinical course of fast-and slow-flowing forms of focal demineralization. Diagnostic methods, differential diagnosis. Noninvasive and microinvasive methods of treatment.
6. Superficial caries of temporary and permanent teeth in children. Clinical course, diagnosis and differential diagnosis. Methods of treatment.
7. Average caries of temporary and permanent teeth in children. Diagnostics and differential diagnostics. Non-invasive, minimally invasive, and invasive treatments.
8. Deep caries of temporary and permanent teeth in children. Diagnostics and differential diagnostics. Methods of treatment. Materials for pulp protection. Delayed treatment method.
9. Modern methods of treating dental caries in children (non-restoration therapy, selective removal of carious tissues, incomplete removal of carious dentin, step-by-step preparation, ART and SMART methods, chemical and mechanical preparation). Advantages and disadvantages of each method.
10. Features of treatment of children with high risk and high activity of caries of temporary and permanent teeth. Prevention of secondary caries.
11. Prevention of errors and complications in the treatment of caries of temporary and permanent teeth in children.
12. Non-carious lesions of the teeth. Classification. Hereditary disorders of amelogenesis. Clinic, diagnosis and differential diagnosis, treatment.
13. Hereditary disorders of dentinogenesis. Stanton-Capdepone syndrome. Clinic, diagnosis and differential diagnosis, treatment.
14. Enamel hypoplasia. Etiology and pathogenesis. Classifications. Clinic, diagnosis and differential diagnosis of systemic, local and focal hypoplasia. Treatment. Prevention.
15. Dental fluorosis. Etiology and pathogenesis. Classifications. Clinic, diagnosis, and differential diagnosis. Treatment. Prevention.
16. Molar-incisor hypomineralization (MRG). Etiology and pathogenesis. Clinic, diagnosis, and differential diagnosis. Treatment. Prevention.
17. Erosion of temporary and permanent teeth in children. Causes, clinical manifestations, diagnosis, and differential diagnosis. Treatment and prevention.
18. Trauma of temporary and permanent teeth in children. Classifications. First aid for dental injuries. Prevention of dental injuries in children.
19. Fracture of the tooth crown. Management of patients with fractures of temporary and permanent teeth within the enamel, enamel and dentin without opening the pulp.

20. Fracture of the tooth crown within the enamel and dentin with opening of the pulp. Patient management tactics: Partial pulpotomy technique.
21. Fracture of the root of a temporary and permanent tooth. Clinic, diagnostics. Treatment methods depending on the fracture line.
22. Types of dislocations of teeth, methods of treatment of temporary and permanent teeth. Treatment outcomes.
23. Anatomical and physiological features of the pulp in different periods of formation of temporary and permanent teeth, influence on the clinical features of pulpitis. Methods for assessing the pulp condition.
24. Etiology and pathogenesis of pulpitis of temporary and permanent teeth in children. Classifications. Clinical course of acute and acute chronic pulpitis. Diagnostics and differential diagnostics. Factors influencing the choice of treatment method.
25. Clinical course of chronic pulpitis of temporary and permanent teeth in children, diagnosis, differential diagnosis. Factors influencing the choice of treatment method.
26. Conservative (biological) method of treating pulpitis of temporary and permanent teeth in children. Indications and contraindications. Choice of medicines. Features of direct and indirect pulp coating.
27. Vital pulp amputation (pulpotomy) in temporary teeth. Indications and contraindications. Choice of medicines, application features.
28. Methods of coronal and deep pulpotomy in permanent teeth. Indications and contraindications. Choice of medicines, application features.
29. Devital methods of treating pulpitis of temporary and permanent teeth in children. Preparations for pulp devitalization. Indications and contraindications, features of devital pulp amputation.
30. Methods of vital and devital pulp extirpation (pulpectomy) in temporary and permanent teeth. Indications and contraindications. Features of the event. Materials for filling root canals.
31. Features of treatment of pulpitis in unformed temporary and permanent teeth. Forecast. Treatment outcomes.
32. Prevention of errors and complications in the treatment of pulpitis of temporary and permanent teeth in children.
33. Anatomical and physiological features of the periodontium in different periods of formation of temporary and permanent teeth in children. Etiology and pathogenesis of periodontitis. Classifications.
34. Clinical course of acute periodontitis of temporary and permanent teeth in children. Diagnosis and differential diagnosis, indications and stages of conservative treatment.
35. Clinical course of chronic periodontitis of temporary and permanent teeth in children. Diagnosis and differential diagnosis, indications and stages of conservative treatment.
36. Clinical course of exacerbation of chronic periodontitis of temporary and permanent teeth in children. Differential diagnosis. Indications for choosing a conservative treatment method.
37. The impact of temporary tooth periodontitis on the surrounding tissues and the child's health. The concept of odontogenic diseases and pathological conditions.
38. Features of the clinical course and treatment of permanent tooth periodontitis with an unformed root. Methods of apexification and revascularization. Forecast. Treatment outcomes.
39. Errors and complications in endodontic treatment of temporary and permanent teeth in children. Limits of conservative treatment of caries complications in childhood.

40. Anatomical and physiological features of periodontal tissues in different periods of childhood. Classification of periodontal diseases. Age dynamics of periodontal diseases in children of different ages.
41. Causes of periodontal diseases in childhood (endogenous and exogenous factors), leading factors in different age periods. Methods of studying periodontal tissues.
42. Catarrhal gingivitis in children. Causes, clinical forms, course, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
43. Hypertrophic gingivitis in children. Causes, clinical forms, course, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
44. Erosive and ulcerative gingivitis in children. Causes and conditions of occurrence, clinical course, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
45. Periodontitis in children. Etiology, clinical forms, course, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
46. Features of the clinical course of periodontal disease in cyclic neutropenia. Diagnostics, differential diagnosis, principles of treatment.
47. Features of the clinical course of periodontal disease in histiocytosis from Langerhans cells. Diagnostics, differential diagnosis, principles of treatment.
48. Features of the clinical course of periodontal disease in diabetes mellitus. Diagnostics, differential diagnosis, principles of treatment.
49. Features of the clinical course of periodontal disease in Papillon-Lefebvre syndrome. Diagnostics, differential diagnosis, principles of treatment.
50. Anatomical and physiological features of the oral mucosa in children at different age periods. Classification and prevalence of diseases of the oral mucosa in children.
51. Traumatic injuries of the oral mucosa in children. Reasons. Clinical course of acute and chronic injuries of various origins. Diagnostics and differential diagnostics. Treatment and prevention.
52. Candidiasis in children. Etiology and pathogenesis, classification, clinical course. Diagnostics and differential diagnostics. Treatment and prevention.
53. Acute herpetic stomatitis. Etiology and pathogenesis, classification, clinical course. Diagnostics and differential diagnostics. Treatment and prevention.
54. Recurrent herpetic stomatitis, herpes of the lips in children. Classification, clinical course. Diagnostics and differential diagnostics. Treatment and prevention.
55. Manifestations of erythema multiforme on the oral mucosa in children. Clinical course, diagnosis and differential diagnosis, treatment.
56. Recurrent aphthae (recurrent aphthous stomatitis). Etiology, pathogenesis, clinical course. Diagnostics and differential diagnosis, treatment.
57. Manifestations of infectious diseases (chickenpox, measles, scarlet fever, etc.) on the oral mucosa in children. Clinic, diagnosis and differential diagnosis, principles of treatment. Dentist's tactics.
58. Dental manifestations of congenital and acquired immunodeficiency, tuberculosis and syphilitic infection. Diagnostics and differential diagnostics. Principles of treatment.
59. Cheilitis in children. Etiology and pathogenesis, classification. Clinical course of various forms of cheilitis. Diagnostics and differential diagnosis, treatment.

60. Glossitis in children. Etiology and pathogenesis, classification. Diagnostics and differential diagnosis, treatment.

3. Sample ticket for an interim assessment:

federal state budgetary educational institution of higher education
Volgograd State Medical University
Ministry of Health of the Russian Federation

Discipline: Children's Dentistry
Specialty in the specialty 31.05.03 Dentistry, orientation (profile) Dentistry
Academic year: 2026-2027

Exam ticket #1

4. Methods of examination of children in the children's dental clinic. Interrelation of dental and general diseases in children.
5. Glossitis in children. Etiology and pathogenesis, classification. Diagnostics and differential diagnosis, treatment.
6. Reading the radiograph.

Head of the Department

I. V. Fomenko

The full fund of assessment tools for the discipline is available in the EIEP of the Volga State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,
протокол от «01» июня 2026 г., №11/
Approved at the Pediatric Dentistry Department meeting,
Minutes dated «01» June 2026, №11

Заведующий кафедрой
Head of Department



И. В. Фоменко